

Poszukuję, liczę i odkrywam.

Adam Dzedzej

Sielpia, konferencja SEM
listopad 2022

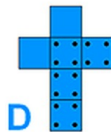
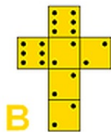
MOJE PRZYGODY



POGLĄDY



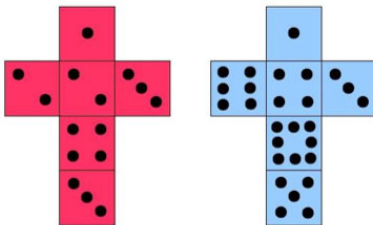
NIETYPOWE KOSTKI



NIETYPOWE KOSTKI



NIETYPOWE KOSTKI



| N | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | N' | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| S | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | S' | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | |
| 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | |
| 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | |
| 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | |
| 8 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | |
| S'' | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 2 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 2 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| 3 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 3 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| 4 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 4 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| 5 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 5 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| 7 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 7 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 |

ZADANIE 1

Zadanie 1.

Na ile różnych sposobów można ułożyć chodnik o długości n i szerokości 1, mając do dyspozycji duży zapas płyt o rozmiarach 2×1 oraz 1×1 ?

ZADANIE 2

Zadanie 2.

Na ile różnych sposobów można ułożyć chodnik o długości n i szerokości 2, mając do dyspozycji duży zapas płyt o rozmiarach 2×1 ?

ZADANIE 3

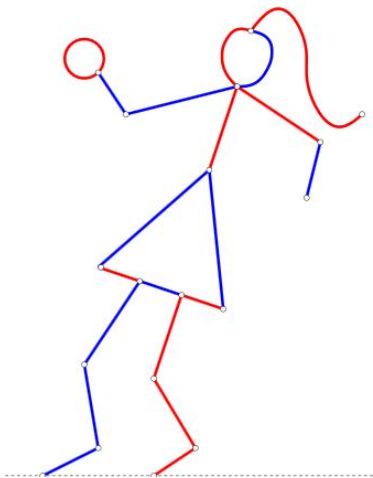
Zadanie 3.

Na ile różnych sposobów można ułożyć chodnik o długości n i szerokości 3, mając do dyspozycji duży zapas płyt o rozmiarach 2×1 ?

Zadanie 4.

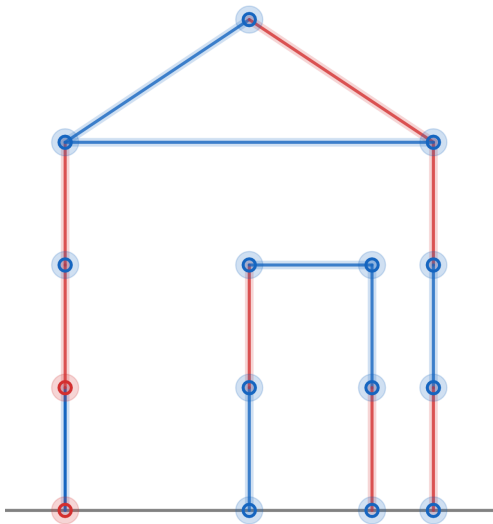
*Prostokąt 200×3 jest podzielony na kwadraciki jednostkowe.
Dowieść, że liczba podziałów tego prostokąta na prostokąciki
 2×1 jest podzielna przez 3.*

HACKENBUSH CZERWONO-NIEBIESKI

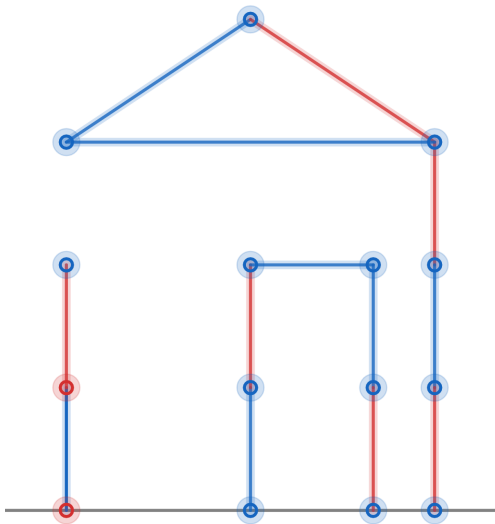


Do gry używany jest obrazek z ramką (podstawką) do której „przyczepione” są wyraźnie odróżnialne **czerwone** i **niebieskie** odcinki. Gracze na przemian zmazują po odcinku swojego koloru, przy czym, jeśli jakiś odcinek traci połączenie z ramką, to jest zmazywany.

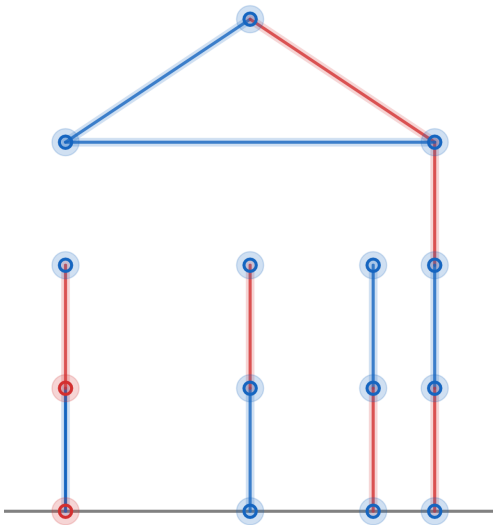
PRZYKŁAD ROZGRYWKI



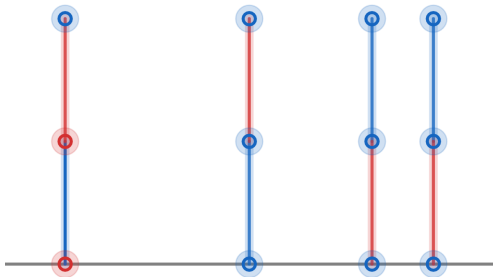
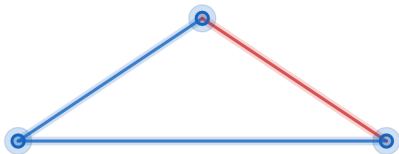
PRZYKŁAD ROZGRYWKI



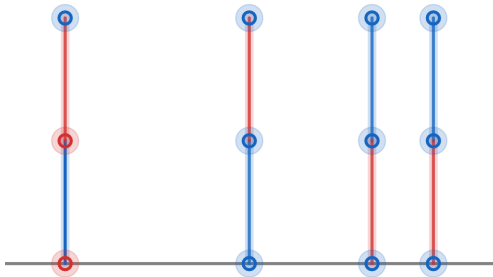
PRZYKŁAD ROZGRYWKI



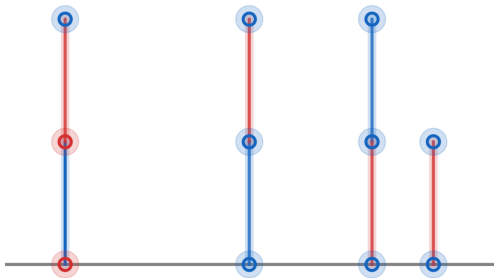
PRZYKŁAD ROZGRYWKI



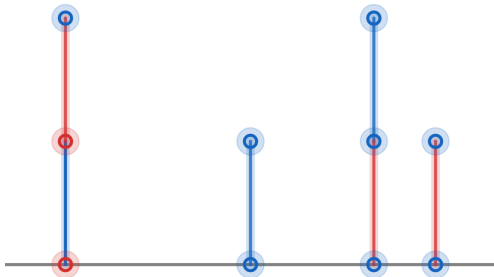
PRZYKŁAD ROZGRYWKI



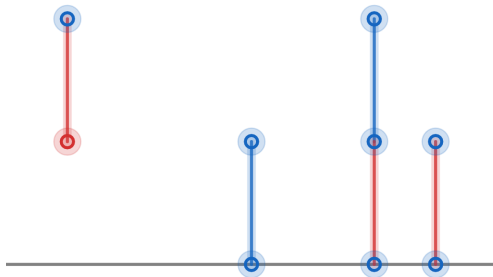
PRZYKŁAD ROZGRYWKI



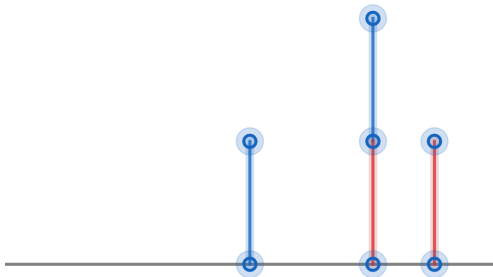
PRZYKŁAD ROZGRYWKI



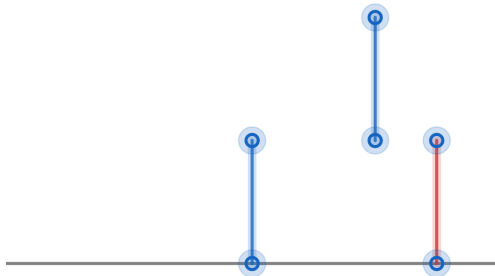
PRZYKŁAD ROZGRYWKI



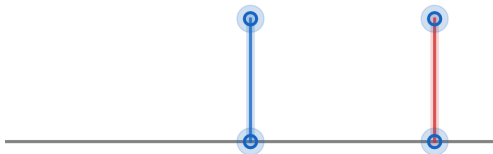
PRZYKŁAD ROZGRYWKI



PRZYKŁAD ROZGRYWKI



PRZYKŁAD ROZGRYWKI



PRZYKŁAD ROZGRYWKI



PRZYKŁAD ROZGRYWKI



DODAWANIE GIER

| | $H = 0$ | $H > 0$ | $H < 0$ | $H 0$ |
|----------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| $G = 0$ | $G + H = 0$ | $G + H > 0$ | $G + H < 0$ | $G + H 0$ |
| $G > 0$ | $G + H > 0$ | $G + H > 0$ | $G + H ? 0$ | $G + H > 0$ |
| $G < 0$ | $G + H < 0$ | $G + H ? 0$ | $G + H < 0$ | $G + H < 0$ |
| $G 0$ | $G + H 0$ | $G + H > 0$ | $G + H < 0$ | $G + H ? 0$ |

Tabela: Możliwe wyniki sumy $G + H$

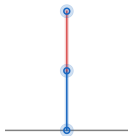
POŁÓWKA

Dość łatwo stwierdzić, że

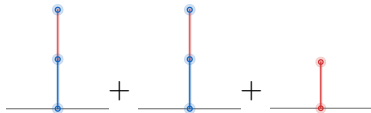
$$\begin{array}{c} \circ \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \circ \end{array} = \{0 \mid \} = 1$$

$$\begin{array}{c} \circ \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \circ \end{array} = \{ \mid 0 \} = -1$$

Obliczmy zatem wartość gry



Robimy to w ten sposób, że analizujemy grę



stwierdzając, że zawsze wygra drugi.

POŁÓWKA – ANALIZA

Gdy zaczyna **niebieski**
zawsze dostaniemy coś takiego:



na co czerwony odpowie tak:



i wygra **czerwony**.

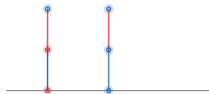
Gdy zaczyna **czerwony**
Może tak:



na co niebieski ma odpowiedź:



lub tak:



więc wygrywa zawsze
niebieski.

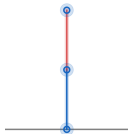
POŁÓWKA

Dość łatwo stwierdzić, że

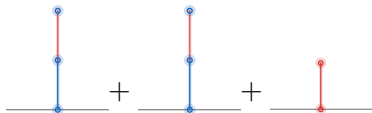
$$\begin{array}{c} \circ \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \circ \end{array} = \{0 \mid \} = 1$$

$$\begin{array}{c} \circ \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \circ \end{array} = \{ \mid 0 \} = -1$$

Obliczmy zatem wartość gry

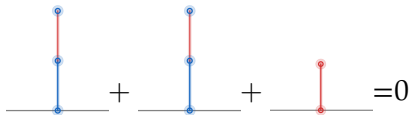


Robimy to w ten sposób, że analizujemy grę

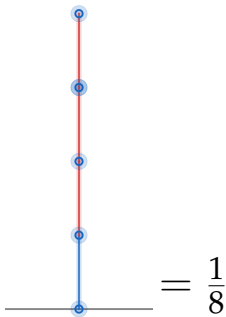
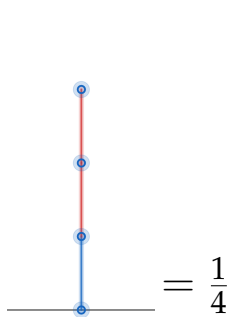


stwierdzając, że zawsze wygra drugi.

Można zatem tej grze przypisać wartość 0.

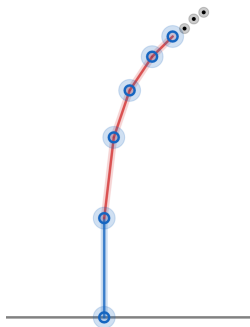


ĆWIARTKA I INNE UŁAMKI



Jak otrzymać $\frac{1}{3}$?

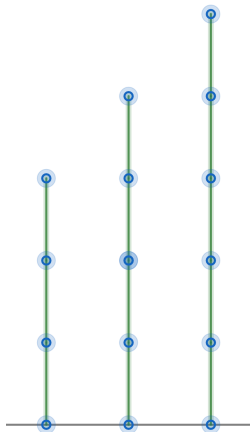
NIESKOŃCZENIE MAŁA



Zawsze wygra **niebieski**, więc gra jest dodatnia, ale przewaga niebieskiego jest mniejsza niż dla dowolnej pozycji o skończonej liczbie odcinków.

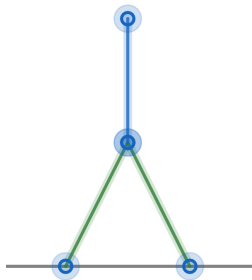
HACKENBUSH ZIELONY

W tym wariacie gry wszystkie odcinki są **zielone** i mogą je usuwać obaj gracze. Taka gra jest pewnym uogólnieniem znanej gry NIM np.



HACKENBUSH TRÓJKOLOROWY

Wariant RGB — czerwono-zielono-niebieski jest najmniej zbadany i chciałem pokazać grę (pozycję), która mnie zaskakuje jako zbudowana z trzech jedynie odcinków.



HACKENBUSH TRÓJKOLOROWY



Dziękuję za uwagę.