

Program

Konferencji Stowarzyszenia na rzecz Edukacji Matematycznej

„Uczyć trzeba mądrze...” – pamięci Wojtka Guzickiego

Sielpia, 16–18 października 2026

Piątek, 16 października 2026 r.

- 14:00** **Obiad**
- 14:40 – 14:45** **Otwarcie Konferencji**
- 14:45 – 15:30** **Waldemar Rożek, *O układaniu kolorowych kul***
Odczyt, którego Wojtek nie przedstawił w ubiegłym roku.
- 15:40 – 16:25** **Jan Żukowski, *Kombinatoryczne opowieści prof. Wojciecha Guzickiego***
Jak spotkałem profesora Wojciecha Guzickiego i jego wpływ na moje nauczanie kombinatoryki i innych działów matematyki oraz sposobu prowadzenia zajęć. Pokażę jak reguła mnożenia i dodawania wpłynęła na lepsze zrozumienie kombinatoryki przez uczniów i nauczycieli. Zaprezentuję trzy, cztery prezentacje profesora z których korzystał w czasie wykładów i warsztatów prowadzonych z nauczycielami i uczniami.
- 16:25 – 16:50** **Przerwa kawowa**
- 16:50 – 17:35** **Lech Mankiewicz, *Matematyka nie tylko do egzaminu. Kilka prób w duchu Wojciecha Guzickiego.***
Nie będzie to opowieść o spektakularnych sukcesach olimpijskich, lecz o kilku niewielkich doświadczeniach z matematyką, której można uczyć dla samej przyjemności myślenia. Opowiem przede wszystkim o prowadzonym przeze mnie laboratorium matematycznym dla niewielkiej grupy uczennic klasy siódmej. Pokażę również przykład tego, jak pomysły znalezione w publikacjach Wojciecha Guzickiego inspirowały mnie do tworzenia własnych zajęć.
- 17:45 – 18:30** **Tomek Bartoszyński, *Jak Wojtek Guzicki zrobił ze mnie matematyka?***
Byłem studentem Wojtka na Wydziale Matematyki Uniwersytetu Warszawskiego, a potem jego doktorantem. Te interakcje odegrały zasadniczą rolę w moim rozwoju jako matematyka. W tej prezentacji przywołam wspomnienia z tamtych czasów, jak również spróbuję opisać kilka elementów metod dydaktycznych Wojtka.
- 19:00** **Kolacja**

Sobota, 17 października 2026 r.

- 8:00** **Śniadanie**
- 9:00 – 9:45** **Maciej Borodzik, *Podstawa programowa z matematyki: jaka ma być?***
Pracowałem z prof. Guzickim kilka lat nad podstawami programowymi. Opowiem o wizji tego, jaka powinna być podstawa programowa, czego od niej oczekiwać.
- 9:50 – 10:35** **Andrzej Pelc, *Problem Ulama o kłamczuchach***
Wykład składa się z dwóch części. Pierwsza część jest wspomnieniowa, o tym jak poznałem Wojciecha Guzickiego 51 lat temu. Ma ona na celu przybliżyć jego postać i metody wykładania słuchaczom. Druga część jest matematyczna, o problemie Ulama o kłamczuchach, którym zajmowaliśmy się z Wojciechem Guzickim w latach 80.

10:35 – 11:00	Przerwa kawowa
11:00 – 11:45	Waldemar Rożek, <i>O warsztatach matematycznych</i> Jak doszło do zorganizowania pierwszych warsztatów we wrześniu 1994 roku, jak rozwijał się ten pomysł w kolejnych latach i co z tego pozostało.
11:50 – 12:35	Joanna Lisak, <i>Matematyka w Sztuce Gotyku – geometria maswerków</i> Referat przedstawia projekt edukacyjny „Matematyka w Sztuce Gotyku – konstrukcje maswerków gotyckich”, opracowany przez prof. Wojciecha Guzickiego i realizowany w pracy z uczniami szkoły podstawowej oraz wcześniej w gimnazjum. Projekt wykorzystuje architekturę gotycką jako kontekst do nauczania geometrii klasycznej, ukazując praktyczne zastosowanie konstrukcji wykonywanych przy użyciu cyrkla i linijki oraz rozwijając umiejętność analizy figur geometrycznych.
12:35 – 13:00	Iga Śnietka, <i>Tam, gdzie matematyka spotyka sztukę – geometria gotyckich maswerków</i> Wychodząc z założenia, że architektura gotycka była w pełni podporządkowana regułom geometrii, w wystąpieniu przybliżę matematyczną konstrukcję maswerków. Jest to powrót do stypendialnego projektu badawczego inspirowanego tekstami Wojciecha Guzickiego. Będzie to spojrzenie obecnej studentki na dawne geometryczne poszukiwania, udowadniające, że mądra edukacja i odpowiednie inspiracje potrafią zaszcześcić pasję do nauk ścisłych na długie lata.
13:10	Obiad
14:45 – 15:30	Joanna Jaszuńska, <i>Kombinatoryka bez rachunków</i> Wiele tożsamości kombinatorycznych można udowodnić bez skomplikowanego przekształcania wzorów, długich rachunków czy indukcji. Często wystarczy odpowiednia interpretacja poszczególnych wyrażeń i staranne zrozumienie, co tak naprawdę zliczają. Pokażę szereg przykładów, od zupełnie elementarnych po całkiem ambitne.
15:35 – 16:20	Henryk Dąbrowski, <i>Oceniać trzeba mądrze</i> Spróbuję przedstawić holistyczny sposób oceniania rozwiązań zadań z matematyki - jeden ze zrealizowanych pomysłów Wojtka.
16:20 – 16:45	Przerwa kawowa
16:45 – 17:45	Łukasz Bożyk, <i>Matematyka wariantów sudoku</i> Na pierwszych lekcjach matematyki ze swoimi klasami profesor Guzicki używał łamigłówek sudoku jako zachęty do prowadzenia rozumowań matematycznych, wyjaśniających, dlaczego w dane pole można wpisać daną cyfrę. Podczas wykładu zobaczymy, że wokół rozmaitych wariantów sudoku można układać zadania mające zaskakująco wiele wspólnego z matematyką, również olimpijską.
17:50 – 18:35	Marek Zagańczyk, <i>Spacer nad Arno</i> Próba ukazania kilku ważnych dla Wojciecha Guzickiego miejsc we Florencji, opowieść o podziwianych przez niego malarzach, o tym, jak patrzył na dzieła sztuki, co było dla niego najistotniejsze w kontakcie z obrazem. A także osobiste wspomnienie ostatniego spotkania we Florencji, i rozmów z Wojciechem Guzickim o podróżach i bliskich mu lekturach.
18:40	Kolacja
19:15 – 20:15	Zebranie delegatów Stowarzyszenia na rzecz Edukacji Matematycznej
20:30	Spotkanie wspomnieniowe

Niedziela, 18 października 2026 r.

8:00	Śniadanie
9:15 – 10:00	Mateusz Dębowski, <i>Ciekawe szkolne zadania</i> Podczas prezentacji przedstawię wybrane zadania omawiane podczas lekcji w klasach matematycznych w SP221, inspirowane różnymi seminariami prof. Wojciecha Guzickiego oraz jego rozszerzonym programem matematyki do gimnazjum
10:05 – 10:50	Leszek Sochański, <i>Wybrane rozwiązania zadań olimpijskich – na podstawie książek Wojciecha Guzickiego</i> Prezentacja omawia wybrane rozwiązania zadań olimpijskich z książek Wojtka Guzickiego „Geometria analityczna” oraz „Geometria i trygonometria”, różniące się od rozwiązań zamieszczonych w sprawozdaniach z olimpiad.
10:50 – 11:15	Przerwa kawowa
11:15 – 12:00	Daria Michalik, <i>Spacer z Bernoullim</i> Każdy kto znał Wojtka Guzickiego wie, że najbardziej lubił rozmawiać spacerując. Podczas mojego odczytu opowiem o moim pierwszym spacerze z Wojtkiem, co z niego wynikło i jaki ma to wszystko związek z nierównością Bernoulliego.
12:05 – 12:30	Michał Szurek, <i>Wiem, że nic nie wiem</i> Po ponad pół wieku przy tablicy czuję się jak Sokrates. Nie dlatego, że jestem taki mądry, tylko czuję się właśnie tak, jak głosi tytuł wykładu. Było to w 1987, a może w 1988 roku. Wojtek Guzicki zapytał mnie, czy umiem rozwiązać pewne zadanie geometryczne bardzo łatwe na poziom olimpijski: chodziło o to, że pewne trzy proste mają punkt wspólny Zapamiętałem też inną myśl Guzickiego: „Uczyć możemy tylko tego, z czego potem będziemy mogli odpytywać”.
12:45	Obiad